

Papá y Mamá ¿Sabes cómo identificar si tu hijo es víctima de Bullying?

María Alejandra Calle Montoya

5 de Marzo de 2019

El Bullying o también llamado Acoso Escolar hace referencia a una situación en la que se encuentran implicados tres personajes principales puestos en escena:

El primero, la víctima quien es sometida constantemente a las agresiones físicas como golpes, patadas o empujones y agresiones psicológicas, por ejemplo: chistes de mal gusto, pedir dinero como forma de extorsión o usar apodosos crueles, lo que aumenta la discriminación y las lesiones en la integridad del niño, niña o adolescente que las padece. El segundo, el victimario o agresor quien somete con el uso de la fuerza y el poder, conductas violentas hacia la víctima y el tercero, los espectadores, que observan las agresiones y en su mayoría actúan como testigos pasivos, pues se mantienen distantes para evitar ser víctimas a su vez.

En Antioquia se reportaron 445 casos de bullying en el año 2018, y en Colombia 2.981, según el Dr. Javier Miglino, Fundador de la ONG Internacional Bullying Sin Fronteras. Esta realidad, afecta de forma directa a las familias de nuestro entorno y por tanto, es fundamental que dentro de este mismo escenario, se involucren los padres de familia, como personajes que cumplen un rol fundamental a la hora de prevenir de forma temprana las consecuencias de tal problemática, por ende la sensibilización frente a indicadores de detección de un caso de acoso escolar, es clave para ser agentes de protección y tomar acciones como familia. A continuación se nombrarán cuatro de ellos:

1. Es importante que la familia tenga en cuenta que aunque se denomine acoso escolar, no significa que solo suceda en el ambiente educativo, sino que cuando un niño, niña o adolescente está siendo agredido puede suceder en otros espacios de relación como en el barrio, zonas deportivas o de ocio.
2. El primer impacto que los padres de familia pueden identificar es el aislamiento social, como fruto de las burlas y señalamientos en público, por lo que se manifiesta poco interés por asistir a la escuela o por compartir con sus pares, ya que comúnmente sus compañeros se suman a las agresiones o toman distancia por temor a convertirse en víctimas.
3. El cambio de carácter, es otro de los indicadores. Si bien en la adolescencia son usuales los cambios de este tipo, cuando un niño o adolescente está sufriendo cualquier forma de acoso, se puede observar tristeza, irritabilidad, crisis de ansiedad, inseguridad o sentimientos de culpa.
4. Los síntomas psicósomáticos son otro indicio de la problemática, como la pérdida de peso, cambios en el apetito, dolores físicos o dificultades para conciliar el sueño.

En este sentido, la familia tiene un papel protagónico frente a los indicadores ya mencionados, quienes estableciendo canales de comunicación con sus hijos y de forma directa pero cuidadosa, pueden abordar el origen de los cambios que observen en ellos, actuando de forma proactiva, escuchando desde la empatía y transmitiendo los valores propios de la familia. En caso de confirmar que uno de ellos está siendo afectado por el acoso escolar, es fundamental buscar una solución por medio de la institución educativa, que activará el protocolo II de la ruta de atención integral para la convivencia escolar, analizando el caso y realizando el seguimiento de las soluciones. Igualmente, pueden acceder a uno de los Centros Zonales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, en los que se acompaña a víctimas y agresores en situaciones de acoso escolar. Así mismo, en la Delegación Arzobispal para la Pastoral Familiar pueden encontrar el servicio de asesoría psicológica, conferencias y talleres grupales relacionados con el tema, que se ofrecen en los 17 Centros de Pastoral Familiar (CPF). Mayor información: www.pastoralfamiliarmedellin.co Tel: 322 77 00 Ext. 1420 - 1820.

Referencias

Morales Ramírez, M. E., & Villalobos Cordero, M. (2017). El impacto del bullying en el desarrollo integral y aprendizaje desde la perspectiva de los niños y niñas en edad preescolar y escolar. *Revista Electrónica Educare* .

ONG Bullying Sin Fronteras. (2018). *ONG Bullying Sin Fronteras*. Obtenido de <https://bulliyingsinfronteras.blogspot.com/2018/11/estadisticas-de-bullying-en-colombia.html>

Romeo Biedma, J., & Horno Goicoechea, P. (2017|). Las familias ante el acoso escolar. *Revista de Estudios de Juventud* , 139-152.